



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



PROJEKTY Z DATABÁZE

Naboso - deník poutníka

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3207>

Deník obsahuje cca 500 km putování po Jablonecku a Liberecku. Navazuje je výukový materiál Karty ctností.

Karty ctností

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3206>

36 karet ctností, které učí děti (žáky), jak zůstat sami sebou.

Výuka první a druhé světové války u žáků 9. ročníku základní školy Trmice, Tyršova 482"

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3429>

Materiály jsou zaměřeny na podporu porozumění čtenému a metakognitivního myšlení žáka primárně ve vyučovacím předmětu dějepis. Tematicky jsou materiály zaměřeny na druhou polovinu dvacátého století a akcentovány jsou politické dějiny.

Žijme ekonomicky!

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1215>

Tematicky je zaměřen na zvyšování ekonomické gramotnosti žáků, a to s důrazem na hospodaření státu, domácností a jednotlivců, ale také na uplatnitelnost na trhu práce. Poskytuje materiály zaměřené na rozvoj znalostí a dovedností z oblasti matematiky, ekonomie, výchovy k občanství, ale např. i dějepisu.

Bylinkové záhony do školních zahrad a dvorů

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/4246>

Metodika pro práci s dětmi s cílem dostat je ze tříd a školních lavic na čerstvý vzduch, rozvíjet jejich vědomosti, zručnost a vztah k přírodě a místu, kde žijí, a to skrze smysluplné tvořivé aktivity, které budou vhodně doplňovat vzdělávací program ve školách.

Život chleba - průvodce celoročním projektem pro první stupeň ZŠ a čínorodé rodiče

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3580>

Metodický průvodce celoročním projektem Život chleba provází jednotlivými kroky k upečení vlastního chleba. Průvodce popisuje vše potřebné od přípravy políčka přes péči o rostoucí obilí až po letní žně. Nabízí aktivity do výuky i nápady, jak zapojit rodiče, místní pamětníky nebo odborníky, jak propojovat generace a rozvíjet vztahy v rámci komunity.

Materiály pro rozvoj dovednosti řešit matematické problémy pro žáky 9. tříd (Stříbrnická ÚL)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3436>

Materiály jsou zaměřeny na podporu schopnosti řešení problémů ve vyučovacím předmětu matematika. Materiály jsou navrženy tak, aby bezprostředně souvisely s každodenními situacemi a prohlubovaly v žácích jejich matematické kompetence.



Spolufinancováno Evropskou unií



Ekonomická gramotnost (*Honza Šipoš*)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3437>

Materiály jsou zaměřeny na podporu občanské gramotnosti a metakognitivního myšlení žáků. Těžištěm materiálů jsou témata spjatá se zodpovědným životem v kontextu finanční gramotnosti.

Materiály pro rozvoj porozumění čteného textu v rámci vybraných událostí druhé světové války pro žáky devátých ročníků

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3418>

Výstup se zaměřuje na podporu porozumění čtenému a metakognice žáka. V pracovních listech jsou akcentována témata druhé světové války pohledem českých, evropských a světových dějin.

Čtenářský deník

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/3247>

Pracovní list pro děti - vedení čtenářského deníku

Polytechnika

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2939>

Soubor 13 pracovních listů vznikl jako metodický materiál především pro děti mateřských škol a pro žáky 1. stupně základních škol.

InspiroMAP aneb Jak učit četbou poznávat (nápadník nejen do hodin literární výchovy)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2942>

Souhrn 50 knih pro děti a mládež, které odpovídají aktuálním čtenářským zájmům současných dětí a zároveň odráží vhodnou žánrovou skladbu četby pro daný věk žáků. Ke každé z knih jsou vytvořeny dva metodické listy pro učitele - struktura hodiny, texty a tipy, pro žáky pracovní list.

Pracovní sešit Kompas

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2881>

Jedná se o kompilát kariérově zaměřených pracovních listů seřazených tak, aby žáky sedmých až devátých tříd (a nejen je) provedly postupným procesem sebepoznávání, mapování toho co umí a co chtějí a jaké hodnoty uznávají.

Digitálně vzdělávací zdroj - Dolů do dolu

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2712>

Tento DVZ lze využít ve výuce dějepisu, zeměpisu, přírodopisu, ale lze ho použít i v informatice pro ukázkou využívání nových technologií a možnosti dalšího vzdělávání žáka/studenta

Digitální vzdělávací zdroje

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2709>

Dílčím cílem projektu je vytvoření 12 interaktivních digitálních vzdělávacích zdrojů využitelných při běžné výuce na základních školách.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



DVZ_Podpora informační gramotnosti žáků a učitelů

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2707>

Vznik digitálních učebních pomůcek cílených na rozvoj a podporu informatického myšlení v prostředí základní školy, a to na 1. i 2. stupni ZŠ včetně žáků se SVP.

Dějiny, společnost a kultura 20. století

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2706>

Výstupem projektu jsou interaktivní výukové materiály ve formě pdf a online jednotlivých aktivit, které lze flexibilně využít v hodinách dějepisu, českého jazyka a občanské výuky.

Nástroj pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků – cizinců, popř. českých žáků bez znalosti češtiny

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2658>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2659>

Program DV je určen pedagogickým pracovníkům, kteří chtějí využít jazykový test z češtiny pro zjišťování úrovně jazykových kompetencí žáků cizinců (s OMJ)

Zpracování místního tématu z historie, zeměpisu, hospodářství regionu a umění pro žáky 8. a 9. ročníku ZŠ Napoleonské války"

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2360>

Žáci se během programu nenásilnou formou seznámí s historií svého města a jeho blízkého okolí v období napoleonských válek

8.1. Polytechnické programy jako průsečík mezi formálním a neformálním vzděláváním - ElektroSolitér

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2202>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2203>

Jedná se o metodický materiál, který obsahuje 16 hodin výuky polytechniky a technického vnímání a rozvoje kompetencí.

Edukační program zaměřený na cestu knihy od autora až ke čtenáři pro 1. a 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2344>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2345>

Má za úkol seznámit žáky 3. až 5. ročníků základní školy a speciální základní školy s kompletní tvůrčí a produkční činností vedoucí k vydání knihy.

Edukační program zaměřený na cestu knihy od autora až ke čtenáři pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ Učíme se ve světě komiksu

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2346>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2347>

Žáci připravují podklady pro vznik knihy. V hodinách výtvarné výchovy a literatury navštíví knihovnu a tvoří vazbu knihy a bloku.



Spolufinancováno Evropskou unií



Zpracování místního tématu z historie, folkloru, zeměpisu, hospodářství regionu a umění pro 1. – 2.

ročník ZŠ Děčínsko v pověstech

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2351>

Žáci se v několika dílčích blocích seznámí s řemeslnými tradicemi v okolí Děčína

Mít svět přečtený aneb spolupráce knihoven a škol ve vzdělávání v Ústeckém kraji

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2357>

Žáci se v rámci dílčích aktivit programu seznámí s různými podobami médií.

Zpracování místního tématu z přírodovědy, ekologie, vlastivědy a hospodářství regionu pro žáky 3. – 5.

ročníku ZŠ. Nečekání obyvatelé města (Ústí)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2359>

Program je určen pro žáky 1. stupně ZŠ. Rozvíjí znalosti o místní přírodě a její ochraně. Žáci se během programu nenásilnou objevnou a zážitkovou formou seznámí s vybranými živočichy města Ústí nad Labem

Řekni to loutkou

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2004>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2000>

Pro žáky 3. až 5. ročníků ZŠ je v průběhu programu připraveno 16 hodin zážitkové výuky se zaměřením na poznávání tradic a lokální historie včetně specifík regionu a rozvoj kreativity žáků v propojení s loutkovým divadlem.

Muzejní akademie 1

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2001>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2002>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/2003>

Program zážitkovou formou seznamuje žáky 8. a 9. tříd s obdobím novověku a moderní doby.

Auta

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1882>

Interaktivní hru lze využít při individuální výuce dítěte/žáka, ale i při skupinové výuce.

Co řemesla přinesla

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1795>

Konkrétní výchovně-vzdělávací aktivity, které umožní dětem přímý kontakt s živou i neživou přírodou v přirozeném prostředí,

Objevitelé a průzkumníci

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1796>

Konkrétní výchovně-vzdělávací aktivity, které umožní dětem přímý kontakt s živou i neživou přírodou v přirozeném prostředí, vytváření a realizace aktivit prohlubujících vztah k místu a zapojení mládeže do života komunity a do řešení environmentálních problémů v regionu.



Spolufinancováno Evropskou unií



Hravě zdravě

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1797>

Konkrétní výchovně-vzdělávací aktivity, které umožní dětem přímý kontakt s živou i neživou přírodou v přirozeném prostředí,

Země volá MAYDAY

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1799>

Zapojení mládeže do života komunity a do řešení environmentálních problémů v regionu.

Včelí údolí

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/528>

Cílem programu je pobytem v přírodě za každého počasí vnímat přírodu všemi smysly, rozvíjet jemnou i hrubou motoriku prací s přírodními materiály.

Využití digitálních technologií při odstraňování poruch učení

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1789>

Vzdělávací program je zaměřený na asociativní učení a propojování formálního a neformálního vzdělávání.

Člověče, nauč se!

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1812>

"Hra Člověče, nauč se je zpracovaná formou interaktivní hry dostupné online na webových stránkách

Chemické reakce

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1769>

Program má podpořit žáky v porozumění principům chemických reakcí, seznámení s různými druhy reakcí a s jejich praktickým využitím, procvičení zápisu chemických vzorců a rovnic a také posouzení vnějších faktorů, které ovlivňují reakční kinetiku

Jaderná energie

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1770>

Program má podpořit žáky v porozumění radioaktivity z fyzikálního hlediska, jejích jednotlivých oblastí a základní problematiky.

Role rostlinné říše v řešení globálních problémů

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1772>

Program má podpořit žáky v porozumění tématu rostlinné říše, a to i v globálním měřítku

Vlastnosti látek

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1773>

Program má podpořit žáky v porozumění základních vlastností látek kolem nás



Spolufinancováno Evropskou unií



Země jako vesmírné těleso

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1774>

Vzdělávací program Země jako vesmírné těleso se věnuje planetě Zemi a jejímu postavení ve Sluneční soustavě

Trosečníci

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1791>

Pobytový program o přírodě pro první stupeň ZŠ.

Terénní výuka v suchozemských biotopech zážitkovou metodou

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1792>

Vzdělávací program je učebním celkem zaměřeným na výuku přírodopisu v přírodě

Terénní výuka v krajině s využitím technologií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1793>

Konkrétní výchovně-vzdělávací aktivity, které umožní dětem přímý kontakt s živou i neživou přírodou v přirozeném prostředí, vytváření a realizace aktivit prohlubujících vztah k místu a zapojení mládeže do života komunity a do řešení environmentálních problémů v regionu.

Kovárna

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1750>

Program seznamuje s kovářským řemeslem a souvisejícími odvětvími kovozpracujícího průmyslu, jako jsou zámečnictví, slévárnictví, pasířství aj.

Kreativní focení

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1751>

Program je rozdělený na teoretickou část a praktickou část. V teoretické části budou žáci seznámeni s fotografickým vybavením, základní prací s fotoaparátem a nastavením různých kompozic. V praktické části si žáci vyzkouší práci s fotoaparátem za použití různých kompozic a pomůcek

Lovy nejen beze zbraní

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1752>

Program si klade za cíl seznámit účastníky s nejrůznějšími formami lovů v přírodě, především metodou lovů beze zbraní.

Příroda, prostor pro vzdělávání i kamarádství

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1753>

Vzdělávací program Příroda, prostor pro vzdělávání a kamarádství má cílovou skupinu seznámit s kulturou původních obyvatel Severní Ameriky a rozvinout osobnostní a sociální schopnosti účastníků

Středověký člověk - woodcrafter?

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1754>



Spolufinancováno Evropskou unií



Program si klade za cíl seznámit účastníky s nezbytnými znalostmi a schopnostmi středověkého člověka / kolonizátora v porovnání s kompetencemi, které poskytuje neformální vzdělávání (především v rámci výchovného a filozofického směru woodcraft, ale i dalších – například skautské výchovy)

Terénní geologická laboratoř

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1755>

Program si klade za cíl v účastnících podpořit zájem o geologii a seznámit je s různými činnostmi a procesy, které s ní souvisejí.

Venkovní elektromechanická experimentální laboratoř

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1756>

Účastníci programu se seznámí s tím, co to je energie, jak se projevuje, jak se měří, jaké má jednotky a k čemu energii lidé vlastně potřebují

Zažij svůj domov 2

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1727>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1728>

Obsahem programu jsou zážitkové aktivity realizované v přírodě, ve městě či ve škole. Jejich cílem je seznámit účastníky s okolím místa pobytu a místní komunitou, vysvětlit přírodní zákonitosti a pravidla pobytu v přírodním prostředí.

Digitální les 1

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1729>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1730>

Propojení reálného světa lidí a přírody se světem digitálním. Využití digitálních technologií jako pomocníků na cestách, při práci, sportu nebo vyhledávání informací.

Noc v království FyCheBi

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1677>

Noc v království FyCheBi je dvoudenní návštěva science centra pro žáky 3.-5. ročníku ZŠ s přespáním plná motivačních her, pokusů a aktivit z oblasti fyziky, chemie a biologie propojená příběhovým rámcem.

Lidské tělo na Zemi a ve vesmíru

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1681>

Program ukazuje, na jakých principech funguje lidské tělo v přirozených podmínkách, jak jsou tyto pro jeho správné fungování důležité a v jaké míře se jich nedostává kdekoli ve vesmíru mimo Zemi



Spolufinancováno Evropskou unií



Programování ve Scratch pro 2. stupeň základní školy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1629>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1630>

Výstupem je sada vzdělávacích materiálů pro výuku základů programování ve Scratch na 2. stupni ZŠ, resp. nižším stupni víceletých gymnázií

Základy informatiky pro 1. stupeň základní školy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1632>

Výstup obsahuje jednak metodický materiál pro učitele, jednak připravené podklady pro žáky

Základy informatiky pro 2. stupeň základní školy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1633>

Výstup obsahuje jednak metodický materiál pro učitele, jednak připravené podklady pro žáky. Učebnice se zaměřuje na témata kódování, modelování a informační systémy

Práce s daty

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1634>

Vzdělávací materiál Práce s daty je určený pro 5. až 7. třídu ZŠ. Obsahuje úlohy zaměřené na práci s daty v šesti oblastech. Úlohy a příklady podporují informatické myšlení a při vhodné práci s nimi i formování osobnosti žáka.

Robotika s LEGO® WeDo pro 1. stupeň ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1636>

Výstupem je sada vzdělávacích materiálů (učebnice) pro výuku základů robotiky a blokového programování 1. stupni ZŠ

Robotika s LEGO Mindstorms pro 2. stupeň základní školy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1637>

Výstupem je učebnice obsahující celkem 11 výukových kapitol zaměřených na rozvoj informatického myšlení žáků pomocí robotické stavebnice LEGO Mindstorms EV3

Hra doplňování příběhu – na výletě

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1395>

Doplňování příběhu „Na výletě“ je zpracováno formou interaktivní hry dostupné online na webových stránkách

Pocitové mapování pro žáky základních škol

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1418>

Program pro žáky základních škol pocházející z prostředí s nízkým sociálně-kulturním statusem umožňuje žákům vyjádřit skrze pocitové mapy jako nástroj participace občanů svůj pohled na město, kde se pohybují



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Žakovské review školy (verze pro ZŠ)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1421>

Výstup představuje výukový program, v rámci kterého žáci zanalyzují vybrané aspekty školy (materiální vybavení, prostředí, organizaci a kvalitu výuky, mimovýukové aktivity, pravidla).

Dokážeme víc, než si myslíme: Zážitekový program pro žáky 3. - 5. ročníku ZŠ (2x8h ve škole)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1298>

Program je určen žákům 3. - 5. ročníků. Právě tato věková skupina je často podceňována v tom, že jsou na rozvoj demokratických kompetencí „ještě příliš malí“

III. Změníme svou školu: Zážitekový program pro žáky 6. a 7. ročníku ZŠ (3x8h mimo školu)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1299>

Program je určen žákům 6. a 7. ročníků ZŠ, kteří jsou díky svému věku v pozici nejčastějších nositelů změn ve škole. Jsou už se školou dostatečně sžití, znají její přednosti i nedostatky, a přitom ještě nejsou „jednou nohou“ na střední škole.

Implementace žakovského/studentského parlamentu do života školy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1313>

Cílem programu je seznámit vedoucí a ostatní pedagogické pracovníky s významem školního parlamentu na školách. Jak mohou jednotliví pedagogičtí pracovníci přispět k dobře fungujícímu školnímu parlamentu, vedoucí pedagogické pracovníky pak informovat, jak aktivně podporovat činnost parlamentu, jak informovat pedagogický sbor a jak pracovat s předsudky a obavami pedagogických pracovníků. Jedná se o občanské vzdělávání.

Pojďme o sobě rozhodovat!

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1320>

Vzdělávací program je určen pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

Pojďme o sobě rozhodovat!

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/projekt/3639>

Předkládaný projekt je zaměřen na tvorbu, ověření a evaluaci pěti vzdělávacích programů zaměřených na rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu u žáků ZŠ a SŠ, konkrétně na práva dětí

Komplexní systém hodnocení

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1340>

Plně organizovaná základní škola s různorodou žakovskou populací (včetně žáků nadaných a žáků z bilingvních rodin), která se přátelskou a vstřícnou atmosférou snaží podněcovat žáky ke vzdělávání, vytváří podmínky k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti, vede žáky k otevřené komunikaci, toleranci a ohleduplnosti



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Inspirace pro rozvoj dovedností TIMSS - úlohy z matematiky a přírodovědy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1344>

Testové úlohy uvolněné ze šetření TIMSS 2019 jsou v publikaci představeny v širším kontextu podmínek výuky a možností rozvoje matematických a přírodovědných dovedností žáků v České republice

III. Změníme svou školu: Zážitkový program pro žáky 6. a 7. ročníku ZŠ (3x8h mimo školu)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1234>

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1236>

Výprava do místní historie pro 6. až 7. ročníky je terénní pobytový program pro školní třídu zaměřený na dobu kamennou.

Komunitní třída pro 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1237>

Seznamte se! ZŠ 6-7 je nový vzdělávací program pro 6. ročník ZŠ a probíhá po čtyři dny v mimoškolním prostředí (v přírodě). Žáci formou zážitkové pedagogiky poznávají své spolužáky a pokládají základní kameny funkčního a zdravého třídního kolektivu.

Přírodověda ZŠ 8-9

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1263>

Přírodověda pro 8. až 9. ročník je pobytový program pro školní třídu zaměřený na klimatickou změnu.

Táhneme za jeden provaz: Zážitkový program pro žáky 3. – 5. ročníků ZŠ (2x8h ve škole)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1297>

Program je určen žákům 3. - 5. ročníků, kteří jsou v tomto věku ve školním kolektivu ohroženi projevy šikany, která vzniká nedůslednou prací s některými kompetencemi a postoji.

Dokážeme víc, než si myslíme: Zážitkový program pro žáky 3. - 5. ročníku ZŠ (2x8h ve škole)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1298>

Program je určen žákům 3. - 5. ročníků. Právě tato věková skupina je často podceňována v tom, že jsou na rozvoj demokratických kompetencí „ještě příliš malí“

Živočichové kolem nás

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1204>

Program podporuje žáky v získání pozitivního vztahu k přírodě, konkrétně k živočichům. Hlavním cílem programu je prohloubení vědomostí o živočišné říši a uvědomění si významu ochrany přírody.

Žijme ekonomicky!

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1215>

Vzdělávací program „Žijme ekonomicky!“ je určen pro žáky 8. a/nebo 9. ročníků základních škol či odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, a to včetně těch nadaných. Tematicky je zaměřen na



Spolufinancováno Evropskou unií



zvyšování ekonomické gramotnosti žáků, a to s důrazem na hospodaření státu, domácností a jednotlivců, ale také na uplatnitelnost na trhu práce

Škola opravdu v přírodě pro 1. a 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1218>

Takto koncipovaný program umožní pedagogům vyzkoušet si novou metodu výuky a zároveň s žáky maximálně využít přírodního prostředí během školy v přírodě.

Škola opravdu v přírodě pro 3. až 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1219>

Program je koncipován jako pobytový, inovace tzv. školy v přírodě směrem k výuce běžných předmětů ve venkovním prostředí.

Dobrodružství v přírodě 6. - 7. ročník ZŠ a odpovídající ročníky 8letého gymnázia

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1223>

Řešení životních situací pro 6. – 7. ročník ZŠ se skládá ze samostatně využitelných, tj. nenavazujících aktivit v délce 45 minut až 1,5 hodiny, které může učitel využít při hodinách dějepisu, občanské nauky, přírodopisu, jazykové komunikace, na seznamovacích kurzech či při volnočasových aktivitách.

Řešení životních situací 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1225>

Písemný a graficky zpracovaný vzdělávací program pro 6.-7. ročník ZŠ, který se skládá ze samostatných, na sebe nenavazujících aktivit v délce 45 min. až 1,5 hod

Řešení životních situací 8. - 9. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1226>

Řešení životních situací pro 8. – 9. ročník ZŠ je soubor samostatně využitelných, tj. nenavazujících aktivit v délce 45 minut až 1,5 hodiny, které může učitel využít při hodinách dějepisu, občanské nauky, přírodopisu, jazykové komunikace, na seznamovacích kurzech či při volnočasových aktivitách.

Umíme se učit 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1228>

Umíme se učit je soubor samostatně využitelných, tj. nenavazujících aktivit v délce 45 minut až 1,5 hodiny, které může učitel či vedoucí využít při hodinách prvouky, na seznamovacích kurzech či při volnočasových aktivitách. Aktivity jsou postavené na fungování mechanismu zkušenostně-reflektivního učení

Umíme se učit 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1229>

Umíme se učit je soubor samostatně využitelných, tj. nenavazujících aktivit v délce 45 minut až 1,5 hodiny, které může učitel či vedoucí využít při hodinách Občanské nauky, na seznamovacích kurzech či



Spolufinancováno Evropskou unií



při volnočasových aktivitách. Aktivity jsou postavené na fungování mechanismu zkušenostně-reflektivního učení

Seznamte se! ZŠ 6-7

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1197>

Seznamte se! ZŠ 6-7 je nový vzdělávací program pro 6. ročník ZŠ a probíhá po čtyři dny v mimoškolním prostředí (v přírodě). Žáci formou zážitkové pedagogiky poznávají své spolužáky a pokládají základní kameny funkčního a zdravého třídního kolektivu, který dokáže spolupracovat.

Úcta k životu - základ pro demokratickou kulturu Lekce pro 1. – 2. ročník základních škol

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1050>

Program je založen na principu pozitivní motivace skrze tzv. morální imaginaci. Resp. nejde o to primárně poukazovat na to, co je ve společnosti špatně, ale naopak probouzet představivost v dobrém: Jak by vypadala politika, která by byla skutečně dobrá? Tj. funkční z hlediska dlouhodobé udržitelnosti demokratické kultury?

Úcta k životu - základ pro demokratickou kulturu Lekce pro 3. – 5. ročník základních škol

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1051>

Dobrou demokratickou společnost nelze vytvořit bez dobrých jedinců, resp. občanů. V tomto programu tedy půjde o výchovu takových jedinců, kteří disponují kompetencemi uschopňujícími realizaci ohledu na dobro celku demokratické společnosti. Program je založen na principu pozitivní motivace skrze tzv. morální imaginaci.

Úcta k životu - základ pro demokratickou kulturu Lekce pro 6. – 7. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1052>

V tomto programu půjde o výchovu takových jedinců, kteří disponují kompetencemi uschopňujícími realizaci ohledu na dobro celku demokratické společnosti.

Úcta k životu - základ pro demokratickou kulturu Lekce pro 8. – 9. ročník základních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1053>

„Takový bude příští věk, jak budou vychováni jeho příští občané,“ říká Komenský ve své Obecné poradě o nápravě věcí lidských. Dobrou demokratickou společnost nelze vytvořit bez dobrých jedinců, resp. občanů. V tomto programu tedy půjde o výchovu takových jedinců, kteří disponují kompetencemi uschopňujícími realizaci ohledu na dobro celku demokratické společnosti.

Bloguj jako Darwin aneb Role člověka v přírodě

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1056>

Program tvůrčím způsobem kombinuje badatelsky zaměřenou výuku biologie a ochrany přírody se schopností o tom publikovat v prostředí internetu zajímavé články na blogu. Součástí programu jsou dvě exkurze do okolí školy.



Spolufinancováno Evropskou unií



Bubnohraní

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1058>

Vzdělávací program pro žáky je prvořadě určen žákům 1. stupně ZŠ, ale může být s užitkem uplatněn i jinde. Program vede žáky k rozvoji hudebního vnímání i cítění, tvůrčího vyjádření pomocí hudebních nástrojů (zejména rytmických)

Vaření

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/972>

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím tématu jídlo, vaření a stolování. Zprostředkování základních vědomostí a dovedností v oblasti výživy a přípravy pokrmů. Podpora žádoucích stravovacích návyků a postojů ve vztahu ke zdraví. Inovativní pojetí výuky předmětu "příprava pokrmů" založené na práci skupin, s využitím receptů odpovídajících zásadám zdravé výživy.

"Zažijte příběhy 20. století" pro ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/981>

Vzdělávací program určený žákům 4. – 9. ročníků ZŠ přináší účastníkům pohled na historii naší země ve 20. století očima pamětníků.

S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení pro věkovou kategorii žáků z 6. – 7. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky 8letého gymnázia

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/997>

Cílem vzdělávacího programu je posílení informační gramotnosti žáků a budování vztahu ke knihovnám jako institucím se vzdělávacím potenciálem.

Bádám v knihovně a píšu svůj odborný text pro věkovou kategorii žáků z 6. – 7. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky 8letého gymnázia

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/998>

Vzdělávací program Bádám v knihovně a píšu svůj odborný text v osmi tematických blocích seznamuje žáky s tvorbou odborného textu.

STAGES - smart human, good human - projektová fiše

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1020>

Stages je vzdělávací program rozvíjející talenty, kreativitu a polymatematické myšlení dětí.

Výuková kostka

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/1048>

Obsah „Výukové kostky“ je zaměřen na rozvoj komunikačních kompetencí. Ukazuje možnosti, jak aktivovat žáka tam, kde shledáváme nějaké potíže. Akcent je na zapojení více smyslů (zrak, sluch, hmat a pohyb)

Svačinky

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/970>



Spolufinancováno Evropskou unií



Svačinky ze všech úhlů pohledu. Didaktické hry, obrázkový pracovní sešit, pokusy, hraní scének, ankety, výroba lapbooku, příprava zdravých svačinek.

Jídlo a já

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/869>

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím tématu jídlo, vaření, stolování a pěstování.

Jídlo v obrázcích (Duha na talíři)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/870>

Rozvoj klíčových kompetencí žáků prostřednictvím tématu jídlo, vaření, stolování a pěstování.

Podnikatelský inkubátor 1 - varianta pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/882>

Podnikatelský inkubátor 1 seznamuje žáky 6. a 7. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií se základními metodami strategického plánování v podnikání.

Podnikatelský inkubátor 2 - varianta pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/883>

Podnikatelský inkubátor 2 je určen pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Tento vzdělávací program rozšiřuje znalost základních metod strategického plánování v podnikatelském prostředí

Prostředí kolem nás 1 - varianta pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/884>

Program Prostředí kolem nás 1 umožňuje žákům 6. a 7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií identifikovat problémy v jejich obci a následně vytvářet návrhy a hledat řešení zjištěných problémů.

Prostředí kolem nás 2 - varianta pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/885>

Tento program u žáků prohlubuje vztah k místu, kde žijí, a to na základě občanských aktivit zaměřených na analýzu prostředí ve svém okolí.

Učíme se prezentovat 1 – varianta pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/886>

Učíme se prezentovat 1 je vzdělávací program pro žáky 6. a 7. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, jehož cílem je přiblížit žákům různé metody prezentování.



Spolufinancováno Evropskou unií



Učíme se prezentovat 2 - varianta pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/887>

Cílem je naučit žáky pracovat s informacemi a následně je efektivně prezentovat, a to jak v českém, tak anglickém jazyce.

Matiky se nebojíme (1. - 3. třída)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/745>

Jedná se o sborník metodických listů, které by měly sloužit uživatelům jako zdroj inspirace pro výuku matematiky.

Matiky se nebojíme (4. - 5. třída)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/747>

Jedná se o sborník metodických listů, které by měly sloužit uživatelům jako zdroj inspirace pro výuku Matematiky.

Výtvarkou se uvolníme (1. stupeň)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/748>

Jedná se o sborník metodických listů, které by měly sloužit uživatelům jako zdroj inspirace pro výuku Výtvarné výchovy.

Historická čítanka pro 9. ročník

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/847>

Historická čítanka pro 9. ročník výběrem textů pokrývá historii 20. století doma i ve světě.

Historická čítanka pro 6. - 8. ročník

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/846>

Historická čítanka pro 6. - 8. ročník výběrem textů pokrývá několik tisíc let světové a české historie.

Literární čítanka pro 6. a 7. ročník

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/848>

Literární čítanka pro 6. a 7. ročník výběrem textů pokrývá různá historická období a různé literární druhy, formy a žánry.

Literární čítanka pro 8. a 9. ročník

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/849>

Literární čítanka pro 8. a 9. ročník výběrem textů pokrývá různá historická období a různé literární druhy, formy a žánry.

Pracovní listy pro třídy s integrovanými žáky s PAS pro 1. stupeň ZŠ - Člověk a jeho svět

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/635>

Pracovní listy z oblasti Člověk a jeho svět, pro žáky 1. stupně ZŠ motivují a baví, pro práci samostatnou i skupinovou.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Digivěci jako nástroj II - varianta pro 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/636>

Program je zaměřen na seznámení s využitím digitálních zařízení a technologií při prozkoumávání blízkého okolí školy.

Digivěci jako nástroj III - varianta pro 8. - 9. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/637>

Program je zaměřen na seznámení s využitím digitálních zařízení a technologií při prozkoumávání blízkého okolí školy.

Technika – robotika a elektrotechnika – varianta pro 3. – 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/638>

Cílem programu je představit žákům technický obor jako možnost zajímavého trávení volného času, studijní příležitosti, pracovního uplatnění a perspektivní budoucnosti formou interaktivního seznámení se základy digitalizace, robotiky a elektrotechniky.

Technika – robotika a elektrotechnika II – varianta pro 6. – 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/639>

Cílem programu je představit žákům technický obor jako možnost zajímavého trávení volného času, studijní příležitosti, pracovního uplatnění a perspektivní budoucnosti formou interaktivního seznámení se základy digitalizace, robotiky a elektrotechniky.

Návrat v čase - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/643>

Poznávání tradic a kultur a uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a jazyku; podpora zájmu dětí a mládeže o specifika vlastního regionu, včetně tradic a zvyků většinové společnosti i sociálních, etnických a kulturních menšin; podpora vzdělávacích projektů zaměřených na poznávání historie, tradic a kultury

Návrat v čase III - varianta pro 8. - 9. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/645>

Poznávání tradic a kultur a uchování si vztahu k vlastní identitě, kultuře, tradicím a jazyku; podpora zájmu dětí a mládeže o specifika vlastního regionu

Kultura - Český jazyk a divadlo II - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/647>

Vzdělávací program Kultura umožňuje žákům 3. - 5. ročníků ZŠ rozvíjet své klíčové kompetence v oblasti komunikace v mateřském jazyce a kulturního povědomí a vyjádření.

Kultura - Český jazyk a divadlo III - varianta pro 8. - 9. ročník ZŠ



Spolufinancováno Evropskou unií



<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/648>

Vzdělávací program Kultura umožňuje žákům 8. - 9. ročníků ZŠ rozvíjet své klíčové kompetence v oblasti komunikace v mateřském jazyce a kulturního povědomí a vyjádření

Na křídlech vědy II - varianta pro 1. - 2 ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/650>

Žáci vyrábějí letadlo (házedlo), se kterým poté proběhne soutěž. Na výrobku budou demonstrovány základní principy fyziky a matematiky

Na křídlech vědy III - varianta pro 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/651>

Žáci vyrábějí letadlo (házedlo), se kterým poté proběhne soutěž. Na výrobku budou demonstrovány základní principy fyziky a matematiky. Program bude zahájen návštěvou letiště s přednáškou pilota

Tvůrčí fotografie ve výtvarné výchově - varianta pro 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/652>

Cílem programu je využít a podpořit kreativní a inovativní potenciál žáků při zpracování daného námětu „PORTRÉT“ a řešit toto téma prostřednictvím tvůrčího fotografického procesu jako formu poznávání druhých i sebe sama (autoportrét), využít fotografickou tvorbu k sebepoznání a k sebevyjádření, k posílení osobnostního růstu.

Tvůrčí fotografie ve výtvarné výchově II - varianta pro 8. - 9. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/653>

Cílem programu je využít a podpořit kreativní a inovativní potenciál žáků při zpracování daného námětu PORTRÉT a řešit toto téma prostřednictvím tvůrčího fotografického procesu jako formu poznávání druhých i sebe sama (autoportrét)

Obratlovci - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/655>

Žáci si hravou formou upevní své intuitivní znalosti o obratlovcích, jejich životě a ochraně.

Obratlovci II - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/656>

Žáci si hravou formou upevní své intuitivní znalosti o obratlovcích, jejich životě a ochraně.

Zapomenuté řemeslo mlynář II - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/659>

Cílem tohoto vzdělávacího programu je probudit v žácích touhu po poznání starých řemesel a historie našeho kraje.

Zapomenuté řemeslo mlynář III - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ



Spolufinancováno Evropskou unií



<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/660>

Cílem tohoto vzdělávacího programu je probudit v žácích touhu po poznání starých řemesel a historie našeho kraje.

S informacemi k lepšímu celoživotnímu učení pro věkovou kategorii žáků z 8.–9. ročníku ZŠ a odpovídající ročníky 8 a 6letého gymnázia

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/673>

Cílem tohoto vzdělávacího programu je rozvíjet informační gramotnost žáků 8.–9. ročníku ZŠ a odpovídajících ročníků 8 a 6letého gymnázia.

Školní exkurze do přírody - varianta pro 1. – 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/588>

Cílem programu je žákům přiblížit význam přírody a krajiny, seznámit je se základními druhy rostlin a živočichů stepních společenstev a v neposlední řadě jim poskytnout možnost praktické zkušenosti v přírodě a doplnit jim znalosti z oblasti přírodních věd nad rámec školního vzdělávání.

Školní exkurze do přírody II – varianta pro 3. – 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/589>

Cílem programu je žákům přiblížit význam přírody a krajiny, seznámit je se základními druhy rostlin a živočichů stepních společenstev

Školní exkurze do přírody III – varianta pro 6. – 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/591>

Cílem programu je žákům přiblížit význam přírody a krajiny, seznámit je se základními druhy rostlin a živočichů stepních společenstev

Rozšiřování znalostí v přírodovědných oborech - varianta pro 6. - 7. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/592>

Výukový program zahrnuje přípravu na biologické soutěže, jako jsou biologické olympiády, ekologické soutěže YPEF (Young People European Forest)

Nebojme se robotů! - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/593>

Cílem programu je přiblížit účastníkům základy robotiky a rozvíjet jejich talent v oblasti vědy a techniky.

Svět zvířat II - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/595>

Výchovně vzdělávacím cílem tohoto programu je výchova k zdravému životnímu stylu, prevence rizikového chování, získání všeobecných znalostí v oblastech zoologie, ochrany životního prostředí, ekologie.

Svět zvířat III - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ



Spolufinancováno Evropskou unií



<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/596>

Výchovně-vzdělávacím cílem tohoto programu je výchova k zdravému životnímu stylu, prevence rizikového chování, získání všeobecných znalostí v oblastech zoologie, ochrany životního prostředí, ekologie.

Pracovní listy pro třídy s integrovanými žáky s PAS pro 1. stupeň ZŠ - Matematika

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/633>

Pracovní listy z oblasti matematiky, pro žáky 1. stupně ZŠ které motivují a baví, pro práci samostatnou i skupinovou. Jsou vytvořeny s cílem aktivně integrovat žáky s poruchou autistického spektra.

Vánoční tradice v Čechách II - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/565>

Cílem výukového programu je seznámit žáky s tradicemi Vánoc v Čechách. Nejprve se seznámí s historickým vývojem zdobení vánočních stromečků, poslechnou si koledy, následně si vyzkouší vánoční zvyky a nakonec si vyrobí dárky pro své blízké.

Vánoční tradice v Čechách III - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/566>

Cílem výukového programu je seznámit žáky s tradicemi Vánoc v Čechách. Nejprve se seznámí s historickým vývojem zdobení vánočních stromečků, poslechnou si koledy, následně si vyzkoušejí vánoční zvyky a nakonec si vyrobí dárky pro své blízké.

Učíme se v lavicích i bez lavic

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/540>

Oblastí vzdělávání programu je zaměřen na volnočasové aktivity a spolupráci se seniory, na zavádění mezigeneračních aktivit.

Klady překladů

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/541>

Vzdělávací program pro žáky 8. - 9. ročník ZŠ a odpovídající ročníky 8letého gymnázia ve formátu pdf. Oblastí vzdělávání programu je rozvoj talentu dětí a žáků v rámci formálního a neformálního vzdělávání, podpora dlouhodobé a systematické práce s talentovanými žáky

Cesta chleba II - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/556>

Vzdělávací program umožňuje žákům ZŠ rozvíjet své klíčové kompetence v oblasti komunikace v mateřském jazyce a kulturního povědomí a vyjádření, připomínání zvyků, tradic, seznámení se s tradičním řemeslem, budování vztahu k ruční práci.

Cesta chleba III - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ



Spolufinancováno Evropskou unií



<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/557>

Vzdělávací program umožňuje žákům ZŠ rozvíjet své klíčové kompetence v oblasti komunikace v mateřském jazyce a kulturního povědomí a vyjádření, připomínání zvyků, tradic, seznámení se s tradičním řemeslem, budování vztahu k ruční práci.

Já a moje vlast - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/559>

Podpora volnočasových aktivit a dobrovolnických akcí zaměřených na konkrétní pomoc přírodě a životnímu prostředí

Já a moje vlast III - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/560>

Podpora volnočasových aktivit a dobrovolnických akcí zaměřených na konkrétní pomoc přírodě a životnímu prostředí

Příroda na dotek II - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/562>

Konkrétní výchovně vzdělávací aktivity umožní dětem a mládeži přímý kontakt s živou i neživou přírodou v jejím přirozeném prostředí

Příroda na dotek III - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/563>

Konkrétní výchovně vzdělávací aktivity umožní dětem a mládeži přímý kontakt s živou i neživou přírodou v jejím přirozeném prostředí

Vzdělávací program Zábavou k odbornému vzdělávání 1

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/507>

Vzdělávací program je zaměřený na propojování formálního a neformálního vzdělávání. Program lze využít jak ve formě zájmových kurzů, tak ve formě výuky v rámci formálního vzdělávání, neboj jejich kombinace.

Průzkumníci přírody II - varianta pro 3. - 5. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystupy>

Výukový program je rozdělen na čtyři tematické okruhy, které se dělí na jednotlivé měsíce roku. V jednotlivých měsících se zaměříme na zkoumání přírody v přirozeném rytmu roku

Průzkumníci přírody - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/585>

Výukový program je rozdělen na čtyři tematické okruhy, které se dělí na jednotlivé měsíce roku. V jednotlivých měsících se zaměříme na zkoumání přírody v přirozeném rytmu roku

Průzkumníci přírody III - varianta pro 1. - 2. ročník ZŠ



Spolufinancováno Evropskou unií



<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/587>

Výukový program je rozdělen na čtyři tematické okruhy, které se dělí na jednotlivé měsíce roku. V jednotlivých měsících se zaměříme na zkoumání přírody v přirozeném rytmu roku:

Vzdělávací program Zábavou k odbornému vzdělávání 1

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/507>

Vzdělávací program je zaměřený na propojování formálního a neformálního vzdělávání.

Vzdělávací program Zábavou k odbornému vzdělávání 2

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/508>

Vzdělávací program je zaměřený na propojování formálního a neformálního vzdělávání

Učíme se příběhem I Program pro 5. ročník

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/518>

Program je určen pro práci s žáky 5. ročníků základní školy (ZŠ) a tvoří první část konceptu výuky literární výchovy, který vznikl spoluprací knihovníků a učitelů českého jazyka

Žijme ekologicky! (1)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/519>

Vzdělávací program „Žijme ekologicky! (1)“ je určen pro žáky 6. a/nebo 7. ročníků základních škol či odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

Speciální vzdělávání, Základní vzdělávání (1. a 2. stupeň)

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/526>

Program je zacílen na seznámení žáků s různými biotopy v okolí školy, s rostlinami a živočichy, kteří v nich žijí, se vzájemnými vazbami mezi nimi a vlivem člověka

Příběhy z přírody

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/526>

Program je zacílen na seznámení žáků s různými biotopy v okolí školy, s rostlinami a živočichy, kteří v nich žijí, se vzájemnými vazbami mezi nimi a vlivem člověka

Hmyzí detektivové

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/529>

Pětidenní pobytový program, který žáky zavede do detektivní kanceláře, kde společně řeší případ mravence, který hledá ideální místo pro život na světě

Od kostěné jehly k šicímu stroji

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/523>

Program Od kostěné jehly k šicímu stroji podporuje rozvoj žáků základní školy v rukodělných technikách.

Hravá geologie



Spolufinancováno Evropskou unií



<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/396>

Program žáky atraktivním způsobem provádí hlavními tématy učiva geologie

Ornamenty

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/399>

Pracovní list spolu s prezentací, je zaměřený na zopakování a upevnění učiva slovní zásoby češtiny a jejich vrstev.

Didaktický materiál - Pracovní list a PPT prezentace s metodikou Český jazyk a literatura

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/322>

Pracovní list spolu s prezentací, je zaměřený na zopakování a upevnění učiva slovní zásoby češtiny a jejich vrstev

Konflikty a demokracie - vzdělávací program pro 2. stupeň ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/351>

Program prozkoumává fenomén konfliktů v našich životech

Pracovní listy Chemie 6. - 7. ročník - Voda

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/245>

Didaktický materiál zaměřený na obor chemie a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně - tři varianty pracovního listu

Badatelské dny Biologie 6. - 7. ročník - Fotosyntéza

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/247>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor biologie a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně - tři varianty zohledňující individuální potřebu žáka - verzi pro žáka nadaného, žáka intaktního a žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pracovní listy Chemie 8. - 9. ročník - Kovy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/246>

Didaktický materiál zaměřený na obor chemie a na cílovou skupinu žáků 8. a 9. ročníku, obsahující tři úrovně

Badatelské dny Biologie 8. - 9. ročník - Pohybové systémy člověka a antropometrie

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/248>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor biologie a na cílovou skupinu žáků 8. a 9. ročníku, obsahující tři úrovně

Badatelské dny Fyzika 6. - 7. ročník - Metrologie není meteorologie

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/249>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor fyzika a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Badatelské dny Geografie 6. - 7. ročník - Zeměpisné souřadnice a určování zeměpisné polohy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/251>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor fyzika a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně

Badatelské dny Geografie 8. - 9. ročník - Přírodní rizika a katastrofy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/252>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor fyzika a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně

Badatelské dny Chemie 6. - 7. ročník - Voda

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/253>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor fyzika a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně

Badatelské dny Chemie 8. - 9. ročník - Kovy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/254>

Didaktický materiál - náměty badatelského dne - zaměřený na obor fyzika a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně

Materiály pro výuku žáků se sociálním znevýhodněním v uměleckém vzdělávání

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/238>

Materiál je určen pro učitele, kteří pracují s dětmi se sociálním znevýhodněním. V textu je popsána zkušenost z realizace soustředění romského pěv. sboru Čhavorenge a žáků základních uměleckých škol.

Didaktické materiály pro práci s žáky se SVP v uměleckém vzdělávání

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/237>

Soubor didaktických materiálů, textů, publikací, e-kurzů a webinářů, které jsou určeny pro výuku v inkluzivních třídách a žáků se SVP v uměleckém vzdělávání a uměleckých předmětech na ZŠ a SŠ.

Pracovní listy Biologie 6. -7. ročník - Fotosyntéza

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/239>

Didaktický materiál zaměřený na obor biologie a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně - tři varianty pracovního listu

Pracovní listy Biologie 8. - 9. ročník - Pohybové systémy člověka a antropometrie

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/240>

Didaktický materiál zaměřený na obor biologie a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně - tři varianty pracovního listu

Pracovní listy Geografie 6. - 7. ročník - Zeměpisné souřadnice a určování zeměpisné polohy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/243>



Spolufinancováno Evropskou unií



Didaktický materiál zaměřený na obor biologie a na cílovou skupinu žáků 6. a 7. ročníku, obsahující tři úrovně - tři varianty pracovního listu

Pracovní listy Geografie 8. - 9. ročník - Přírodní rizika a katastrofy

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/244>

Didaktický materiál zaměřený na obor geografie/zeměpis a na cílovou skupinu žáků 8. a 9. ročníku, obsahující tři úrovně - tři varianty pracovního listu

3x aktivní práce se žáky ve fyzice

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/164>

Publikace patří mezi realizovaná a ověřená témata dle nabídky vzdělávacího modulu Člověk a příroda - Fyzika

Soubor pracovních listů: Klíčové vizuály podporující žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce chemie

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/167>

Publikace patří mezi realizovaná a ověřená témata dle nabídky vzdělávacího modulu Člověk a příroda - Chemie.

Pracovní listy: Teorie a využití ve výuce přírodopisu

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/169>

Pracovní listy (publikace) patří mezi realizovaná a ověřená témata dle nabídky vzdělávacího modulu Člověk a příroda - Přírodopis.

Soubor pracovních listů: Klíčové vizuály podporující žáky s odlišným mateřským jazykem ve výuce přírodopisu

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/170>

Pracovní listy (publikace) patří mezi realizovaná a ověřená témata dle nabídky vzdělávacího modulu Člověk a příroda - Přírodopis.

Pozorování ptáků na nezamrzlých vodních plochách: exkurze pro 1. a 2. stupeň ZŠ

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/175>

Příspěvek patří mezi další výstupy vzdělávacího modulu Člověk a příroda -Přírodopis. Tento příspěvek spojuje teoretický a praktický rámec výuky přírodovědných předmětů

Pracovní listy – podklady k rozvoji čtenářské gramotnosti

<https://databaze.opvvv.msmt.cz/vystup/182>

Pracovní listy (publikace) patří mezi realizovaná a ověřená témata dle nabídky vzdělávacího modulu Čtenářská gramotnost.