

**Opatření
ministra školství, mládeže a tělovýchovy,
kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání**

Čl. 1

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v souladu s ustanovením § 4 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

mění

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání vydaný Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 31504/2004-22 ze dne 13. prosince 2004, ve znění Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 27002/2005-22 ze dne 29. srpna 2005, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 24653/2006-24 ze dne 30. dubna 2007, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 15523/2007-22 ze dne 26. června 2007, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 12586/2009-22 ze dne 16. prosince 2009, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 20092/2010-2 ze dne 20. července 2010, Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 20772/2010-2 ze dne 20. srpna 2010, Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-1236/2012-22 ze dne 18. ledna 2012, Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-2647/2013-210 ze dne 29. ledna 2013, Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-26522/2013 ze dne 9. července 2013, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-28603/2016 ze dne 22. února 2016, Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-7019/2017 ze dne 3. května 2017, Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-11076/2017-2 ze dne 29. června 2017 a Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy č.j. MSMT-40117/2020-4 ze dne 22. ledna 2021.

Čl. 2

1. Na titulní straně Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) se slova „leden 2021“ nahrazují slovy „červen 2023“.
2. V části C v kapitole 5.1 Jazyk a jazyková komunikace, v podkapitole Charakteristika vzdělávací oblasti se doplňuje odstavec, který zní:
„U žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka je důležité rozvíjet jejich jazykové kompetence tak, aby bylo možné je plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách.“

Druhý jazyk se oproti cizímu jazyku liší především významem v životě žáka, neboť jde o jazyk, na kterém je žák závislý z hlediska školní docházky a integrace do společnosti. V souvislosti s tím jsou v případě druhého jazyka také zvýšené nároky na míru rozvoje sociokulturní kompetence. Výuka se zpočátku zaměřuje především na výuku základních jazykových funkcí (pozdravy, poděkování, prosba apod.) a kompenzačních strategií (umí říct, že nerozumí, požádat o zopakování). Z komunikačního hlediska převládá v první fázi vyučování obvykle výuka mluvení a poslechu nad výukou čtení a psaní a výuka základní slovní zásoby nad výukou gramatiky. Specifikem češtiny jako druhého jazyka je především to, že je žák vystaven silné potřebě naučit se už na velmi nízké úrovni pokročilosti specifickou slovní zásobu, která je určující pro školní prostředí. Rozdíl mezi druhým a cizím jazykem je v neposlední řadě také v tom, že žák je velmi záhy vystaven různým variantám češtiny jak na rovině slovní zásoby, tak stylistické a fonetické. Jako podpůrný materiál lze využít [Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání.](#)

3. V části C v kapitole 7.2 Poznámky ke vzdělávacím oblastem v podkapitole Jazyk a jazyková komunikace se v poslední odrážce doplňují slova „nebo vzdělávacím obsahem Češtiny jako druhého jazyka (lze využít [Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání](#))“. V těchto případech se nejedná o podpůrné opatření, vzdělávací obsah se nahrazuje bez vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP).
4. V části C v kapitole 7.2 Poznámky ke vzdělávacím oblastem se v části „Disponibilní časová dotace“ doplňuje odrážka, která zní:
„k realizaci vzdělávacího obsahu Češtiny jako druhého jazyka pro žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (lze využít [Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání](#))“.

Čl. 3

Text upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, ve znění tohoto opatření, je účinný od 1. září 2023.

Čl. 4

Toto opatření nabývá platnosti dnem 9. června 2023.

.....
ministr školství, mládeže a tělovýchovy