



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Místní akční plán Železnobrodsko IV

# Evaluační plán

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008459

0



MAP Železnobrodsko IV, registrační číslo projektu:  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008459



## Obsah

Úvod .....	2
Cíle evaluace .....	2
Evaluační kritéria .....	2
Evaluační otázky na základě evaluačních kritérií „5U“ .....	3
Teorie změny .....	3
Grafické zpracování teorie změny projektu .....	4
Výstupy evaluace .....	4
Charakteristika evaluovaného projektu .....	5
Zdroje dat a způsob sběru dat pro provedení evaluace .....	7
Předmět prováděné evaluace projektu .....	7
Evaluační matice .....	8
Harmonogram .....	9
Závěr .....	9



## Úvod

Tento dokument představuje Evaluační plán k evaluaci projektu s názvem „Místní akční plán Železnobrodsko IV“, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008459 (dále jen MAP Železnobrodsko IV). Realizátorem evaluovaného projektu je MAS Achát z. s. Evaluace je jednou z klíčových aktivit projektu (KA 2 – Vnitřní hodnocení projektu), je průběžným a kontinuálním procesem, a tudíž bude probíhat po celou dobu realizace projektu, tj. od 1. 3. 2024 do 31. 12. 2025.

Cílem evaluačního plánu je stanovit rozsah a podrobnosti obsahu evaluace a evaluačních aktivit. Dále je cílem definovat cílové skupiny evaluace, rozpracovat metodologii evaluace, definovat časový rámec evaluace (harmonogram), definovat cíle a evaluační otázky, výstupy a další aspekty evaluovaného projektu, shrnout metody sběru a vyhodnocení dat a další.

## Cíle evaluace

Cílem evaluace projektu je

- Vnitřní vyhodnocení projektu – dosažení cílů jednotlivých klíčových aktivit
- Celkové vyhodnocení dosažení cílů projektu
- Vyhodnocení reálného dopadu projektu na jednotlivé cílové skupiny
- Diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení výzvy

Celkovým cílem evaluace je získání znalostí a důkazů o fungování projektu a zejména zhodnocení dopadu realizovaného projektu na cílové skupiny. Evaluace je procesem založeným na sběru informací a jejich odborném vyhodnocení s cílem získat spolehlivé podklady pro strategické rozhodování. Získaná data tedy mohou sloužit i pro nastavení případných navazujících aktivit.

## Evaluační kritéria

V rámci hodnocení a implementace zohledňuje evaluátor 5 základních evaluačních kritérií tzv. „5U“. Pracuje s nimi jak při hodnocení jednotlivých aktivit, tak i projektu jako celku. Tato kritéria slouží jako podklad pro stanovení základních evaluačních otázek a vychází z doporučení EK k evaluaci projektů.

- **Účelnost** – prostřednictvím tohoto kritéria se hodnotí, zda realizované aktivity splnily svůj účel a zda bylo dosaženo požadovaných výsledků. Toto kritérium se týká také hodnocení projektu jako celku. V rámci sledování Účelnosti se poměřuje skutečnost se stanovenými cíli.
- **Účinnost** – toto kritérium hodnotí, zda bylo při zachování určených vstupů dosaženo nejlepšího výsledku, tedy nejvyššího možného výstupu. Zkoumá, zda byl zvolen nejlepší způsob realizace, nebo by při zvolení jiného postupu bylo možné dosáhnout lepších výsledků – výstupů. Zda bylo možné vstupy (finanční prostředky, práce a čas) vynaložit účinněji.
- **Úspornost** – kritérium se zaměřuje na minimalizaci nákladů a dosažení cíle. V tomto případě se zkoumá, zda by bylo možné dosáhnout stejných výsledků aktivit za nižší cenu, kratší čas nebo menší lidské úsilí.
- **Užitečnost** – hodnotí prospěšnost projektu a jednotlivých aktivit pro cílové skupiny projektu. Hodnotí vztah mezi problémy a potřebami v dané oblasti a zda byly tyto potřeby naplněny.



- Udržitelnost – hodnotí, zdali výstupy a výsledky, jichž bylo dosaženo, přetrvávají i nadále po skončení projektu a jaké předpoklady k tomu projekt vytvořil. Toto kritérium nelze v aktuálně probíhajícím projektu hodnotit, a proto k němu ani není definována evaluační otázka níže.

## Evaluační otázky na základě evaluačních kritérií „5U“

1. Naplnila aktivita svůj účel a cíl? Bylo dosaženo žádoucích výsledků? Naplnil projekt svůj účel a cíl? (ÚČELNOST)
2. Bylo možné dosáhnout lepších výsledků dané aktivity/projektu, pokud by se změnilo nastavení vstupů a bylo něco realizováno jinak? (ÚČINNOST)
3. Bylo možné dosáhnout stejných výsledků aktivity/projektu za použití nižších vstupů? (ÚSPORNOST)
4. Bylo dosaženo maximální užitečnosti dané aktivity/projektu a naplnila aktivita/projekt potřeby dané cílové skupiny, na kterou byla zaměřena? (UŽITEČNOST)

## Teorie změny

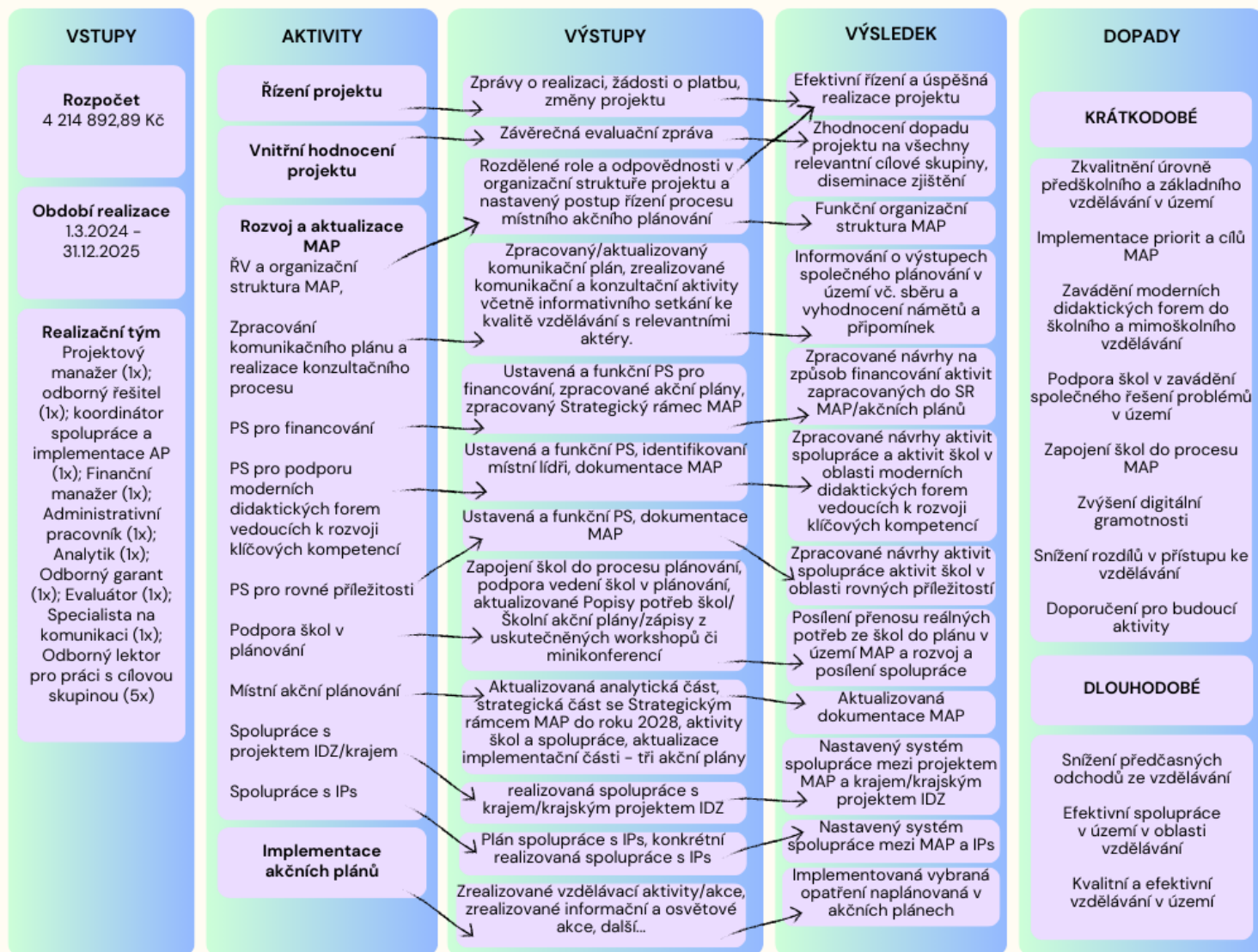
Níže uvedená teorie změny projektu představuje grafické a schématické znázornění zamýšlených vztahů a kauzalit v projektu a popisuje tak zamýšlenou intervenční logiku. Hlavním zdrojem pro návrh této teorie změny a její schématické podoby byla projektová žádost a její přílohy společně s kontextovými materiály.

Předpokládáme funkčnost této teorie změny a tím dosažení uváděných výsledků a působení dopadů, zajištění dostatečné informovanosti cílových skupin o projektu jako celku i jeho možnostech, které může cílovým skupinám poskytnout. Cílem je také zvýšit zájem cílových skupin o zapojení do realizace projektu a další dílčí předpoklady.

V průběhu evaluace budou tyto předpoklady ověřovány a vyhodnoceny v závěrečné zprávě. Evaluátor se zaměří především na krátkodobé dopady, protože ty dlouhodobé nelze s ohledem na přesah realizace projektu relevantně vyhodnotit.



## Grafické zpracování teorie změny projektu



## Výstupy evaluace

Výstupem evaluační činnosti budou tyto zprávy:

- Evaluační plán – předkládaný dokument
- Závěrečná evaluační zpráva – termín předložení 12/2025

Závěrečná evaluační zpráva bude obsahovat minimálně následující části:

- Manažerské shrnutí;
- Stručná metodologie (popis způsobu sběru a zpracování dat potřebných k zodpovězení evaluačních otázek, jaké jsou limity těchto dat z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity, jak byla zajištěna nezávislost atd.);



- Popis situace v území před intervencemi projektu, cílů a intervenční logiky nebo teorie změny;
- Evaluační zjištění (odpovědi na evaluační otázky);
- Doporučení a poučení

Oba výstupy budou schváleny Řídicím výborem MAP Železnobrodsko IV. Závěrečná evaluační zpráva bude odevzdána v závěrečné zprávě o realizaci projektu.

## Charakteristika evaluovaného projektu

Projekt	MAP Železnobrodsko IV, reg. č. projektu CZ.02.02.XX/23_017/0008459
Cíl projektu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.</li><li>2. Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území.</li><li>3. Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny.</li></ol>
Příjemce	MAS Achát, z. s.
Operační program	Jan Amos Komenský Priorita: 2 – Vzdělávání Výzva: Akční plánování v území - MAP
Termín realizace	1.3.2024 – 31.12.2025
Rozpočet – celkové způsobilé výdaje	4 214 892,89 Kč
Lokalizace projektu	ORP Železný Brod
Cílové skupiny projektu	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</li><li>2. Děti, žáci ZŠ</li><li>3. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</li><li>4. Pracovníci školských poradenských zařízení</li><li>5. Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)</li><li>6. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání</li><li>7. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</li><li>8. Široká veřejnost</li></ol>
Klíčové aktivity projektu	KA1 – Řízení projektu KA2 – Vnitřní hodnocení projektu KA3 – 3.1 – ŘV a organizační struktura MAP KA3 – 3.2 – Zpracování komunikačního plánu a realizace konzultačního procesu KA3 – 3.3 – PS pro financování



	KA3 – 3.4 – PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí KA3 – 3.5 – PS pro rovné příležitosti KA3 – 3.7 – Podpora škol v plánování KA3 – 3.8 – Místní akční plánování KA3 – 3.9 – Spolupráce s projektem IDZ/krajem KA3 – 3.10 – Spolupráce s IPs KA4 – Implementace akčních plánů
Hlavní monitorovací indikátory	Název: Počet regionálních systémů Měrná jednotka: regionální systémy Typ: Výstup Cílová hodnota: 1,00
	Název: Počet školních a mimoškolních aktivit Měrná jednotka: aktivity Typ: Výstup Cílová hodnota: 17,00
	Název: Počet organizací ovlivněných intervencí RgŠ Měrná jednotka: organizace Typ: Výsledek Cílová hodnota: 14,00
	Název: Počet platforem pro odborná tematická setkání Měrná jednotka: platformy Typ: Výstup Cílová hodnota: 3,00
	Název: Počet podporovaných organizací v RgŠ Měrná jednotka: organizace Typ: Výstup Cílová hodnota: 1,00
	Název: Počet osvětových akcí Měrná jednotka: akce Typ: Výstup Cílová hodnota: 3,00
	Název: Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání Měrná jednotka: akce Typ: Výstup Cílová hodnota: 14,00
Webové stránky projektu	<a href="https://mapzeleznobrodsko.cz/">https://mapzeleznobrodsko.cz/</a>



## Zdroje dat a způsob sběru dat pro provedení evaluace

V rámci evaluace projektu bude využita široká škála kvalitativních a kvantitativních metod a technik evaluace.

Hlavní metodou pro evaluaci projektu bude dotazníkové šetření, které bude provedeno u většiny cílových skupin. Dojde také k řízeným polostrukturovaným rozhovorům s jednotlivými okruhy respondentů a použití dalších metod, které jsou uvedeny níže v evaluační matici a které se budou na základě vývoje realizovaných aktivit volit s ohledem na potřeby evaluace.

Základní zdroje dat pro evaluaci poskytne především realizační tým projektu a manažer projektu, od kterých si evaluátor vyžádá následující dokumenty nebo informace:

- Dokument MAP
- Žádost o dotaci vč. příloh
- Závěrečná evaluační zpráva z MAP III
- Zápisy z uskutečněných schůzek realizačního týmu
- Zápisy z uskutečněných schůzek pracovních skupin a řídicího výboru
- Zpracované a odevzdané zprávy o realizaci projektu vč. příloh
- Další související dokumenty a informace vyplývající z realizace projektu

## Předmět provádění evaluace projektu

V této kapitole jsou uvedeny problémové oblasti a klíčové problémy, se kterými se potýká ORP Železný Brod, které budou prostřednictvím MAP IV analyzovány a budou navrhována vhodná opatření k jejich řešení.

Z výsledků analýzy území a konzultací se zúčastněnými aktéry v území lze vyvodit, že nejvíce může proces akčního plánování projektu MAP ovlivnit tyto oblasti:

1. Spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání
2. Kvalita vzdělávání

V důsledku realizace projektu jsou očekávány například následující změny

- Zlepšení vzájemné spolupráce škol a předávání informací mezi školami
- Zlepšení vzájemné komunikace a spolupráce školy, zákonných zástupců, poradenských pracovišť a orgánů sociálně právní ochrany dětí
- Podpora polyfunkční role školy a spolupráce škol se zřizovateli
- Podpora vzájemného neformálního vzdělávání a spolupráce se školami a obcemi
- Dosažení kvalitního vzdělávání uplatňujícího nové metody a formy
- Dosažení spravedlivého hodnocení žáků a motivování k úspěchu
- Zajištění bezpečného klimatu ve škole
- Dosažení kvalitního řízení školy a kompetencí ředitelů, kteří jsou leadery ve vzdělávání
- Vzdělávají připravení, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi
- Týmová spolupráce ve školách
- Využití dotačních programů, grantů, výzev a dalších finančních zdrojů





## Evaluační matice

Jednotlivé evaluační otázky a podotázky se mohou s ohledem na vývoj a průběh projektu upravovat, měnit či přidávat. V návaznosti na dané otázky lze také volit jiné nástroje pro sběr dat, než je uvedeno v evaluační matici, a zvolit tak nevhodnější metodu i zdroj informací potřebný k dosažení kvalitní evaluace projektu.

Finální výčet otázek a jejich podrobné vyhodnocení bude zpracováno v závěrečné evaluační zprávě.

Evaluační otázka	Evaluační podotázky	Zdroje informací/dat	Nástroje sběru dat
Do jaké míry byly naplněny stanovené cíle projektu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co v dosažení těchto cílů bránilo?</li> <li>Co napomohlo k dosažení cílů?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektová dokumentace</li> <li>Realizační tým</li> <li>Zapojené cílové skupiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desk research - Projektová dokumentace</li> <li>Dotazníkové šetření</li> </ul>
Jaký přínos mělo akční plánování pro jednotlivé cílové skupiny?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jaké jsou nejdůležitější přínosy podle jednotlivých cílových skupin?</li> <li>Objevily se nějaké nezamýšlené pozitivní či negativní dopady?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektová dokumentace</li> <li>Pracovní skupiny a řídicí výbor</li> <li>Realizační tým</li> <li>Zapojené cílové skupiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desk research - Projektová dokumentace</li> <li>Řízené rozhovory</li> <li>Dotazníkové šetření</li> </ul>
Zlepšila se interakce mezi jednotlivými vzdělávacími zařízeními v ORP?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jak se změnila úroveň a kvalita spolupráce mezi jednotlivými školami?</li> <li>Jak se změnila úroveň a kvalita komunikace mezi školami a zřizovateli?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektová dokumentace</li> <li>Řídicí výbor a pracovní skupiny</li> <li>Realizační tým</li> <li>Zapojené cílové skupiny</li> <li>Zápisy ze setkání ředitelů</li> <li>Další</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desk research - projektová dokumentace</li> <li>Dotazníkové šetření</li> </ul>
Došlo díky projektu ke zkvalitnění a zefektivnění výuky v ORP Železný brod?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Došlo ke zvýšení inkuzivity žáků v území?</li> <li>Došlo ke zlepšení kvality základního, zájmového a neformálního vzdělávání?</li> <li>Bylo dosaženo zvýšení motivace žáků k úspěchu a výsledkům?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektová dokumentace</li> <li>Realizační tým</li> <li>Zapojené cílové skupiny</li> <li>Zápisy ze setkání ředitelů</li> <li>Zápisy z jednání pracovních skupin</li> <li>Další</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desk research - projektová dokumentace</li> <li>Dotazníkové šetření</li> <li>Individuální rozhovory</li> <li>Pozorování</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podařilo se zvýšit zájem o seberozvoj u pedagogických pracovníků?</li><li>• Došlo k pozitivní proměně obsahu, metod a forem vzdělávání?</li></ul>		
--	---	--	--

## Harmonogram

Příprava evaluačních aktivit a jejich projednání v PS a RT	03/2024 – 09/2024
Zpracování evaluačního plánu a schválení Řídicím výborem MAP	09/2024 – 10/2024
Analýza dokumentů MAP, Teorie změny	07/2024 – 12/2024
Samotné evaluační aktivity, sběr dat	09/2024 – 06/2025
Závěrečné dotazování	06/2025
Zpracování výsledků jednotlivých šetření	07/2025 – 08/2025
Zpracování závěrečné evaluační zprávy	09/2025 – 10/2025
Finalizace a schválení závěrečné evaluační zprávy Řídicím výborem MAP	11/2025 - 12/2025
Řízení evaluace, Komunikace s RT a všemi zapojenými cílovými skupinami, informování o průběhu evaluace manažera projektu	V průběhu celého projektu 03/2024 – 12/2025

## Závěr

Tento plán evaluačních aktivit byl evaluátorem projektu sestaven během prvních 4 měsíců a byl prodiskutován s pracovními skupinami, realizačním týmem a byl zaslán členům řídicího výboru k vyjádření připomínek.

V rámci evaluace tohoto projektu MAP Železnobrodsko IV nelze vyhodnotit jedno z evaluačních kritérií, a to udržitelnost. Limitujícím faktorem pro vyhodnocení je, že dlouhodobý dopad intervencí projektových aktivit se projeví až v delším časovém horizontu. K celému procesu evaluace bude nápomocna také tabulka naplňování indikátorů a plnění výstupů projektu, která bude evaluátorovi sloužit i jako zdroj informací a dat k hodnocení celkového průběhu projektu a kterou evaluátorovi poskytne k nahlédnutí manažer projektu. Na konci projektu bude zpracována závěrečná evaluační zpráva, ve které bude podrobně zpracován proces a výsledek evaluace projektu, a tento dokument bude po schválení ŘV odevzdán v závěrečné zprávě o realizaci projektu.

Schválil ŘV dne: 12. 11. 2024

.....  
Mgr. František Lufinka – předseda ŘV MAP Železnobrodsko IV