



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP
ŽELEZNOBRODSKO

Místní akční plán Železnobrodsko IV

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

METODIKA PODPORY ČTENÁŘSKÉ PŘEGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Realizátor projektu: MAS Achát z.s.

Tento dokument vznikl v rámci projektu

MAP Železnobrodsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

Výzva: Výzva č. 02_23_017 „Akční plánování v území – MAP“

Realizátor: **MAS Achát, z. s.**

Dokument je zveřejněn pod licencí Creative Commons Uvedte původ 4.0 Mezinárodní (CC BY 4.0)

© MAS Achát, z. s., 2025

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





Spolufinancováno
Evropskou unií



NÁZEV PRODUKTU: METODIKA PODPORY ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH

Zaměření: Předškolní vzdělávání – rozvoj čtenářské pregramotnosti, spolupráce školy, rodiny a knihovny, práce s knihou, podpora vztahu ke čtení

ROK vydání: 2025

Klíčová slova: metodika, čtenářská pregramotnost, předškolní vzdělávání, práce s knihou, společné čtení, spolupráce s knihovnou, rodina a škola, deník čtenáře, rozvoj slovní zásoby.

Cílová skupina:

- **Děti a žáci** – děti v předškolním vzdělávání (mateřské školy)
- **Pedagogičtí pracovníci** – učitelé mateřských škol
- **Rodiče dětí** – zákonní zástupci zapojení do společného čtení

POPIS PRODUKTU: Metodika podpory čtenářské pregramotnosti je zaměřena na systematickou práci s knihou u dětí předškolního věku a na posilování pozitivního vztahu ke čtení již v raném dětství. Vychází ze spolupráce mateřských škol s Městskou knihovnou v Železném Brodě a zapojuje do vzdělávacího procesu také rodiny dětí.

Metodika popisuje praktický způsob půjčování knih, jejich využívání při společném domácím čtení a následné zpracování zážitků z četby prostřednictvím „Deníku čtenáře“. Podporuje rozvoj slovní zásoby, představivosti, vyjadřovacích schopností a porozumění textu u dětí předškolního věku.

Cíl metodiky podpory čtenářské pregramotnosti:

Cílem metodiky je vytvořit funkční a dlouhodobě udržitelný systém podpory čtenářské pregramotnosti dětí v mateřských školách ve spolupráci s rodinami a místní knihovnou.

Tento dokument vznikl v rámci projektu

MAP Železnobrodsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

Výzva: Výzva č. 02_23_017 „Akční plánování v území – MAP“

Realizátor: MAS Achát, z. s.

Dokument je zveřejněn pod licencí Creative Commons Uvedte původ 4.0 Mezinárodní (CC BY 4.0)

© MAS Achát, z. s., 2025

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





Spolufinancováno
Evropskou unií



Hlavními cíli jsou:

- 1. Podpora pozitivního vztahu dětí ke knihám a čtení:**
Děti jsou přirozeně vedeny ke knihám jako ke zdroji poznání, zábavy a společně sdílených zážitků.
- 2. Rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností:**
Společné čtení a rozhovory o příbězích podporují rozvoj řeči, porozumění textu a schopnost vyprávění.
- 3. Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu:**
Metodika posiluje spolupráci mezi mateřskou školou a rodinou a zapojuje rodiče do aktivní podpory rozvoje dítěte.
- 4. Rozvoj představivosti a tvořivosti dětí:**
Prostřednictvím kresby a sdílení zážitků z četby děti tvořivě zpracovávají obsah knih.
- 5. Využití místních zdrojů a spolupráce s knihovnou:**
Metodika podporuje využívání místní knihovny jako přirozeného a dostupného zdroje kvalitní dětské literatury.
- 6. Motivace a pozitivní hodnocení dětí:**
Průběžná motivace a závěrečné ocenění podporují dlouhodobý zájem dětí o knihy a čtení.

Tato metodika přispívá k systematickému rozvoji čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání a podporuje plynulý přechod dětí k dalším stupňům vzdělávání.

Autor: Hana Pešková

Tento dokument vznikl v rámci projektu

MAP Železnobrodsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

Výzva: Výzva č. 02_23_017 „Akční plánování v území – MAP“

Realizátor: **MAS Achát, z. s.**

Dokument je zveřejněn pod licencí Creative Commons Uvedte původ 4.0 Mezinárodní (CC BY 4.0)

© MAS Achát, z. s., 2025

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





Spolufinancováno
Evropskou unií



Metodika podpory čtenářské pregramotnosti

Metodika podpory čtenářské pregramotnosti vznikla z potřeby mateřských škol systematicky rozvíjet vztah dětí ke knihám a čtení již v předškolním věku a zároveň posílit spolupráci mezi školou, rodinou a místní knihovnou. V současné době se stále více ukazuje, že kvalita kontaktu dítěte s knihou v raném věku má zásadní vliv na jeho další vzdělávací dráhu, zejména v oblasti porozumění textu, vyjadřovacích schopností a soustředění.

Metodika vychází z předpokladu, že čtenářská pregramotnost se nerozvíjí pouze v prostředí mateřské školy, ale především v každodenním životě dítěte a v rodině. Proto klade důraz na zapojení rodičů do společného čtení a sdílení čtenářských zážitků. Zároveň využívá spolupráci s Městskou knihovnou v Železném Brodě jako přirozený a kvalitní zdroj dětské literatury.

Zaměření metodiky

Metodika je určena dětem předškolního věku navštěvujícím mateřské školy. Je zaměřena na rozvoj čtenářské pregramotnosti, slovní zásoby, představivosti a vyjadřovacích schopností dětí. Důležitou součástí je také rozvoj pozitivního vztahu ke knihám a ke společnému čtení v rodině. Metodika je koncipována tak, aby byla snadno realizovatelná v běžném provozu mateřské školy a přirozeně se propojovala s rodinným prostředím dítěte.

Cíl metodiky

Cílem metodiky je vytvořit funkční systém podpory čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím pravidelného kontaktu s knihou, společného čtení a následné reflexe čtenářských zážitků. Metodika podporuje rozvoj řečových dovedností, porozumění textu a schopnosti vyjadřovat vlastní prožitky. Zároveň posiluje spolupráci mezi mateřskou školou, rodiči a místní knihovnou.

Koncepce metodiky

Základem metodiky je dlouhodobá spolupráce mateřských škol s Městskou knihovnou v Železném Brodě, odkud si školy pravidelně zapůjčují soubory dětských knih vhodných pro předškolní věk. Tyto knihy jsou průběžně obměňovány podle zájmu dětí a tematického zaměření.

V prostorách mateřských škol, konkrétně v šatnách jednotlivých tříd, je umístěna malá knihovnička, do které mají přístup děti i jejich rodiče. Knihy jsou určeny k zapůjčení domů za účelem společného čtení v rodinném prostředí.

Tento dokument vznikl v rámci projektu

MAP Železnobrodsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

Výzva: Výzva č. 02_23_017 „Akční plánování v území – MAP“

Realizátor: MAS Achát, z. s.

Dokument je zveřejněn pod licencí Creative Commons Uvedte původ 4.0 Mezinárodní (CC BY 4.0)

© MAS Achát, z. s., 2025

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP
ŽELEZNOBRODSKO

Proces půjčování knih je jednoduchý a přehledný. Rodič společně s dítětem vybere knihu, zapíše její název a datum vypůjčení do evidenčního sešitu a knihu si odnáší domů. Doporučená doba vypůjčení je jeden týden, přičemž délka zápůjčky se přizpůsobuje individuálním potřebám rodiny.

Práce s Deníkem čtenáře

Po přečtení knihy dítě společně s rodičem zaznamenává své zážitky do „Deníku čtenáře“. Deník obsahuje dětskou kresbu inspirovanou knihou, stručný zápis rodiče o tom, kdo knihu četl, a případně krátký komentář k obsahu nebo hodnocení knihy. Deník je veden po celý školní rok a slouží jako nástroj motivace, zpětné vazby a rozvoje vyjadřovacích schopností dětí.

Hodnocení a motivace

Na konci školního roku jsou děti, které se do čtenářských aktivit aktivně zapojovaly, oceněny drobnou odměnou. Tyto odměny poskytuje MAP Železnobrodsko v rámci podpory rozvoje čtenářské pregramotnosti v regionu. Ocenění slouží jako motivační prvek pro děti i rodiče a posiluje pozitivní vztah ke knihám a čtení.

Metodika podporuje u dětí radost z četby, sdílení zážitků a vytváří pevné základy pro další rozvoj čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání.

Použité formy a metody práce

- společné čtení dítěte s rodičem
- individuální práce s knihou
- rozhovor nad textem a ilustracemi
- výtvarné zpracování čtenářských zážitků
- dlouhodobá spolupráce s knihovnou

Udržitelnost metodiky

Metodika je dlouhodobě udržitelná, nevyžaduje vysoké finanční náklady a je snadno přenositelná do dalších mateřských škol. Využívá stávající kapacity mateřských škol, rodin a místní knihovny.

Tento dokument vznikl v rámci projektu

MAP Železnobrodsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

Výzva: Výzva č. 02_23_017 „Akční plánování v území – MAP“

Realizátor: MAS Achát, z. s.

Dokument je zveřejněn pod licencí Creative Commons Uvedte původ 4.0 Mezinárodní (CC BY 4.0)

© MAS Achát, z. s., 2025

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





Spolufinancováno
Evropskou unií

MS
MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP
ŽELEZNOBRODSKO

Fotogalerie:



knihovnička



náhled do čtenářských deníků



čtenářské deníky



drobné odměny

Tento dokument vznikl v rámci projektu
MAP Železnobrodsko IV

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008459

Výzva: Výzva č. 02_23_017 „Akční plánování v území – MAP“

Realizátor: MAS Achát, z. s.

Dokument je zveřejněn pod licencí Creative Commons Uveďte původ 4.0 Mezinárodní (CC BY 4.0)

© MAS Achát, z. s., 2025

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

CC creative
commons

